

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета ГБУ ДО ЦТиО
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

С учетом мнения родителей
Протокол №1
от 31.08.222

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБУ ДО ЦТиО
В.В. Худова
Приказ № 221 от 01.09.2022

Документ подписан электронной подписью
01.09.2022 14:08:15 (МСК)

Пользователь: Худова Виктория Валентиновна, Директор
Сертификат:
03c67485ff245a7714d4027bcab2df120b4c21f5
Выдан: Казначейство России
Период действия сертификата: 18.01.2022 по 18.04.2023

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

**Рабочая программа воспитания
ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Пояснительная записка

Кризисное состояние нравственности, духовности российского общества требует переосмысления фундаментальных положений социальной политики государства и выдвижения на передний план вопросов воспитания подрастающего поколения в их новой постановке, соответствующей духу времени. Современная ситуация характеризуется отсутствием высоконравственной «идеи, скрепляющей общество». Ее место сегодня занято идеологией потребления: культ денег и уровень культуры располагаются в разных измерениях, а идея потребления материализуется в изобилии товаров, в большей активности и внутренней свободе людей, в культе богатства и посредственности. Неслучайно еще в начале XXI века остро встал вопрос об аксиологическом кризисе в обществе, разрушении системы ценностей и отсутствии для подрастающего поколения ценностных ориентиров. Это ожидаемо привело к увеличению аддитивного, деструктивного поведения, количеству суицидальных случаев, в первую очередь, в среде подрастающего поколения, к несформированности самоконтроля и мировоззрения у детей и молодежи.

Массовая бездуховность общества сегодня породилась вследствие известных исторических и социальных событий конца XX века, а также недооценки воспитания и как социального явления, и как целенаправленного процесса, объектом которого является духовное, нравственное развитие детей. Именно поэтому воспитание детей в последние годы стало рассматриваться как стратегический, общенациональный приоритет, а в 2015 году была принята Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Образовательные организации оказались перед необходимостью разработки программы воспитания и создания ценностно насыщенной среды, которая позволила бы системно подходить к формированию личности ребенка.

Дополнительное образование как самостоятельный, самоценный, личностно ориентированный вид образования обладает колоссальными ресурсами для решения стратегически важных задач по воспитанию и сопровождению учащихся. Осознавая это, коллектив ЦТиО Фрунзенского района с 2020 года реализует Программу развития «Стань ярче», ведущей идеей которой является создание инновационно-образовательной экосистемной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса. Таким образом деятельность ЦТиО акцентирует внимание на воспитательной составляющей образовательного процесса.

Нормативно-правовая база Программы воспитания

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 27Э-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»;
- Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 21 августа 2020 года N 24-рп;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга «Об утверждении Плана мероприятий на 2021-2025 годы по реализации в Санкт-Петербурге Указа

- Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 22 декабря 2020 года N 38-рп;
- Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р);
 - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
 - Программа развития ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга «СТАНЬ ЯРЧЕ» на период 2020-2024 гг. от № 130 от «25» марта 2020 года;
 - «Положение о наставничестве ГБУ ДО Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

1. Особенности организуемого в ЦТиО воспитательного процесса

Стратегическая задача ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей программы развития ЦТиО Фрунзенского района является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса.

Создание подобной среды невозможно без создания воспитательного пространства, специфика которого в ЦТиО обусловлена следующими факторами:

1. **Воспитательной миссией организации** – создание условий для формирования у учащихся, педагогов и родителей ЦТиО системы ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, жизни в условиях экосистемной насыщенной событийностью, эмоциями, открытиями среды, обуславливающей успешное самоопределение и самореализацию подрастающего поколения, в том числе с особыми образовательными потребностями.

2. **Реализацией целей и задач Концепции воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы (Утверждена распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р):**

- формирование и развитие духовно-нравственной культуры юных петербуржцев, компонентами которой являются наследование системы традиционных российских ценностей; ориентация на ценности Российского государства; бережное сохранение и преумножение семейных ценностей; приобщение к ценностям труда, познания, культуры творчества; осмысление ценности жизни и безопасности человека;

- организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации в современном мегаполисе;

- создание условий для реализации индивидуально-личностного потенциала юного петербуржца в процессе педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательных системах образовательных организаций Санкт-Петербурга; социально-педагогического сопровождения юных петербуржцев, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

3. Принципами взаимодействия педагогов и учащихся:

- вариативности, предполагающем индивидуальный подход к воспитанию учащихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуализацию и дифференциацию всего образовательного процесса;

- гуманистической ориентации воспитания, обеспечивающем успешное освоение

учащихся позитивных норм и ценностей, а не асоциальных или антисоциальных нормативно-ценностных систем и поведенческих сценариев.

- эвристической среды, определяющем влияние творческих ценностей на проявление учащимся своей индивидуальности и стимулирование проявления у учащегося не только креативных способностей, но и рефлексивных процессов, регуляции собственной деятельности, самосознания и самоанализа;

- интеграции, обеспечивающем согласованность, упорядоченность, устойчивость и целостность связей между всеми участниками воспитательного процесса;

- принципе воспитания в коллективе и через коллектив, предполагающем гармонизацию общих, общественных интересов, целей и ценностей детского объединения, всех учащихся ЦТиО и личных.

4. **Спецификой образовательной деятельности**, предполагающей включение учащихся ЦТиО в реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее- ДООП) социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной направленностей.

5. **Основными традициями воспитания в ЦТиО:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы ЦТиО являются Активности и События, ориентированные на формирование ценностного отношения к Родине, семье, труду, творчеству, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого События и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- отношения между детскими объединениями строятся на основе интеграции опыта, обмена творческими достижениями и их презентации, взаимодействии и сотрудничестве;

- ключевой фигурой воспитания в ЦТиО является педагог, руководитель студии, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции и при необходимости выполняющий роль наставника, тьютора

6. **Социальным взаимодействием ЦТиО** с образовательными организациями, средне-специальными и высшими учебными заведениями, бизнес-партнерами, духовно-культурными центрами.

7. **Включенностью в работу ЦТиО деятельности Районного опорного центра по воспитанию и Районного опорного центра социализации и профориентации.**

8. **Организационно-методическим обеспечением образовательного процесса цифровыми ресурсами:** сайтом методической службы и интерактивной дистанционной платформой для обучающихся «ЦТиOnline».

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) можно сформулировать **цель воспитания** в ЦТиО – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей (в том числе о современных сферах человеческой деятельности), приобретении опыта социального взаимодействия и опыта участия в социально-значимой деятельности, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма,

гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения и поведения внутри детско-взрослых общностей;

-в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего;

-в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в социокультурных практиках и профессиональных пробах.

С учетом того, что детские объединения ЦТиО представляют собой и разновозрастные группы, и группы детей одной возрастной категории (в зависимости от направления), педагог в рамках воспитательной деятельности опирается на следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей 3-6 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися через игру социально значимых знаний в тесном взаимодействии с родителями – знаний основных норм, традиций и правил поведения в том обществе, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

2. В воспитании детей 7-11 лет таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут, формирования представлений о ценностях: Родина, семья, здоровье, творчество.

3. В воспитании детей 12-15 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся, и, прежде всего, ценностных отношений к Родине, семье, здоровью, творчеству.

4. В воспитании детей 16-18 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения учащимися опыта осуществления социально значимых дел в продвижении ценностей Родины, семьи, здоровья, творчества.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся ЦТиО будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося;
- содействовать развитию и активной деятельности детских проектных групп для приобретения опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- реализовывать воспитательные возможности активностей и событий ЦТиО, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- раскрывать потенциал личности наставляемого, необходимый для успешного личного и профессионального самоопределения (самореализации) в современных условиях неопределенности;
- выстраивать взаимодействие участников образовательного процесса на уровне очного и дистанционного формата общения и нивелировать негативные процессы, происходящие в обществе и приводящие к аддитивному и деструктивному поведению подрастающего поколения.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ЦТиО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

3. Виды, формы и содержание деятельности. Инвариантные модули

| Модуль | Задача модуля | Формы и виды деятельности | Содержание деятельности |
|---------------------|--|--|--|
| Учебное занятие | использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося | В соответствии с каждой ДООП | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - применение интерактивных форм работы, обеспечивающих развитие навыков soft; - включение в занятие игровых технологий, поддерживающих мотивацию к знаниям и направленных на формирование базовых ценностей с учетом возрастных норм; - включение проектных технологий, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения; - включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям. | <ul style="list-style-type: none"> - актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация игровых учебных пространств; - обновление содержания совместной творческой деятельности педагога и учащихся, - разработка современного образовательного и воспитательного контента; - организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных/ профессиональных проб учащихся; - организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел. |
| Детское объединение | содействовать развитию и активной деятельности детских объединений, проектных групп для приобретения soft компетенций учащихся | В соответствии с каждой ДООП | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1) коллективные формы (зрелищные программы): тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, ярмарки, праздники, балы, фестивали, парады, акции, шоу, флешмобы, батлы. 2) групповые формы: | <ul style="list-style-type: none"> - актуализация воспитательных практик (мероприятий, дел, игр и пр.) в процессе реализации ДООП; - организация совместной творческой деятельности педагога и учащихся, - включение учащихся в различные виды |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | | <p>а) досуговые, развлекательные: тематические вечера;</p> <p>б) игровые программы: конкурсы, квесты, квизы, театрализации, интеллектуальные игры;</p> <p>в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы, агитбригады (в рамках плана работы объединения могут также проводится тематические лекции и тренинги);</p> <p>3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, тьюторство, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ).</p> <p>Содействие социализации обучающихся, включение их в сопереживание проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности; помощь в рациональном осмыслении общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознании причастности к миру во всех его проявлениях, осознание своего Я, развитие рефлексии; организация взаимно обогащающего социально-значимого досуга.</p> | <p>творческой деятельности для раскрытия творческих способностей;</p> <p>- содействие в определении учащимися социальных ролей и места в социуме.</p> |
| Воспитательная среда | <p>реализовывать воспитательные возможности активностей и событий ЦТиО, поддерживать традиции их коллективного</p> | В соответствии с Календарным планом воспитательной деятельности ЦТиО на учебный год | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> -активность, - событие, - круглые столы, - мастер-классы, - родительские собрания, - родительский всеобуч., - индивидуальное консультирование, | <p>- совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и учащихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира;</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | планирования, организации, проведения и анализа в сообществе, объединяя взрослую и детскую общественность | <ul style="list-style-type: none"> - актуализация нравственных норм; - формирование уровня притязаний личности и ее достижений и согласование личных ценностей с общественными; - включение в среду, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования; - функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами). |
| Самоопределение, в том числе профессиональное | содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках | В соответствии с проектом Программы развития «Профи-Микс» | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - освоение учащимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; - реализация профориентационных программ, направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего; - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; - экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; | <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая поддержка учащихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; - вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; - педагогическое сопровождение учащихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; - сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; - помощь и поддержка потребностей и |

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - организация творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; - совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; - индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. | <p>интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; - организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации. |
| Наставничество | полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного/ой личного/ой и профессионального/ой самоопределения или самореализации в современных условиях | <p>В соответствии с Положением о наставничестве ЦТиО</p> <ul style="list-style-type: none"> -Учащийся (группа учащихся) – учащийся (группа учащихся) -Педагог – педагог -Методист – педагог, -Педагог-психолог – педагог -Педагог – учащийся (группа учащихся) -Родитель – учащийся (группа учащихся) | <p>Наставник и наставляемый выбирают оптимальную модель наставничества:</p> <p>1. Традиционная. Наставник сопровождает проектную деятельность наставляемого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует погружению наставляемого в среду проекта, знакомит с правилами, традициями, корпоративной этикой; - передает свои знания и опыт; - консультирует, направляет, дает советы; - обсуждает идеи; |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| | <p>неопределенности</p> | | <p>- организует деятельность наставляемого по самооценке (только для педагога, методиста, педагога-психолога);</p> <p>- оценивает деловые качества наставляемого и его развитие в ходе проектной деятельности (только для педагога, методиста, педагога-психолога).</p> <p>2. Ситуационное наставничество. Взаимодействие происходит при обращении наставляемого к наставнику за рекомендациями, указаниями, разъяснениями, помощью. Наставник реагирует и старается разрешить затруднения наставляемого.</p> <p>3. Групповое наставничество. Разграничение между наставниками круга вопросов, в зависимости от собственной области деятельности при условии сохранения общего взаимодействия по теме проекта. Возможно распределение различных зон ответственности в проекте между наставляемыми. В остальном взаимодействие происходит по тем же вопросам, что и в традиционной модели.</p> <p>4. Краткосрочное или целеполагающее наставничество. Наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты.</p> |
|--|-------------------------|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | <p>Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.</p> <p>5.Флеш наставничество. Короткое общение. Наставник делится опытом по достижению своего успеха, дает рекомендации.</p> |
| <p>Цифровая образовательная среда (ЦТиOnline, vk.com instagran facebook, сайт методической службы)</p> | <p>выстроить взаимодействие участников образовательного процесса на уровне очного и дистанционного формата общения и нивелировать негативные процессы, происходящие в обществе и приводящие к аддитивному и деструктивному поведению подрастающего поколения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - публикация, направленная на открытость образовательного пространства; - репортаж, статья, интервью как образцы презентации Другого, позволяющие подрастающему поколению познавать различные пути самоопределения; - различные формы, предъявляющие опыт творческой деятельности учащихся ЦТиО (концерты, мастер-классы, игры, видео и т.д.), обеспечивающие самореализацию творческого потенциала учащихся. | <ul style="list-style-type: none"> - формирования цифровой грамотности у участников образовательного процесса; - реализация online мероприятий, направленных на развитие познавательных интересов, накопление знаний, развитие интеллектуальных, творческих способностей и воспитание ценностного отношения к коллективу, командной деятельности; - объединение всех участников образовательного процесса в единое информационное воспитательное пространство; - формирование культуры самопрезентации и самореализации в виртуальном пространстве. |

Вариативные модули

| Модуль | Задача модуля | Формы и виды деятельности | Содержание деятельности |
|---------------------|---|--|---|
| МедиаЦентр | <p>формировать медиакультуру молодого поколения, опыт актуализации вопроса самоидентификации через медиальное сознание для достижения в сознании учащихся гармонии окружающего мира и мира медиа</p> | <p>Общесетевые проекты, направленные на освещение событий в коллективах. Включение учащихся в создание медиапродуктов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение информационной безопасности личности (умение ориентироваться в медиaprостранстве, грамотно осуществлять навигацию, бороться с эффектами медиавирусов и интернет-аддикции); - стимулирование потребности в новой ценностно-ориентированной и социально-значимой информации; - включение в медиатворчество как один из способов самореализации; - воспитание этики общения в медиaprостранстве; - формирование стремления к свободе самовыражения, учитывающего личные и общественные ценности. |
| Волонтерство | <p>расширить возможности для самореализации и формирования навыков социально ответственного поведения подрастающих граждан в условиях участия в добровольческих (волонтерских) инновационных практиках социальной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обучающее мероприятие для волонтера: круглый стол, мастер-класс, тренинг, дискуссионная площадка, обучающий семинар, психологическое занятие, тренинг, др. как основа для духовно-нравственного развития учащихся и осознания личной ответственности перед обществом; - воспитание ценностного отношения к Другому в рамках социальных мероприятий для благополучателей: массовая акция, выставка, соревнования, игры; оказание консультационных, информационных, организационных и иных услуг как обучающие курсы для граждан старшего поколения; сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | <ul style="list-style-type: none"> - участие в защите и охране окружающей среды и благоустройстве территорий, реставрации памятников духовного и культурного наследия; - участие в развитии и популяризации физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни; - участие в создании возможностей для творческого самовыражения и раскрытия творческого потенциала каждого волонтера. - взаимодействие с государственными органами и общественными молодежными объединениями и организациями, заинтересованными в волонтерской деятельности; |

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ осуществляется ежегодно силами ЦТиО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЦТиО, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором ЦТиО участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в ЦТиО воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Рассматривается динамика личностного развития учащихся в каждом конкретно взятом объединении (коллективе). Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении (коллективе). Проводится в декабре и мае учебного года.

Форма фиксации: диагностические карты к ДООП.

2. Состояние организуемой в ЦТиО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ЦТиО интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Форма фиксации: аналитическая справка по итогам проведения мониторинга оценки качества, проводимого для всех участников образовательного процесса в апреле-мае учебного года.

Итогом самоанализа организуемой в ЦТиО воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ воспитательной работы в рамках деятельности отделов и студий осуществляется заведующими и фиксируется в аналитических справках заведующих отделами в июне учебного года.

Самоанализ воспитательной работы организации **фиксируется** в публичном докладе о деятельности ЦТиО в августе учебного года на основе результатов проведения мониторинга оценки качества, аналитических справок заведующих и в соответствии с оценкой показателей проектов Программы развития ЦТиО: «Культурный код» и «Профи-Микс. Современные практики профориентационной деятельности».

5. План основных воспитательных мероприятий для детей на 2022-2023 учебный год

План основных воспитательных мероприятий для детей на 2022-2023 учебный год

| Название мероприятия, формат | Аудитория | Дата | Время | Место проведения (или online) | Ответственный |
|---|------------------------------------|------------------|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 2022 год Сентябрь | | | | | |
| Выставка коллективов изобразительного творчества «Знакомьтесь – это мы» | Учащиеся, родители на Балканской | С 02.09 | 10.00-20.00 | ЦТиО, Балканская | Сахарова О.М. |
| Районная online акция «Блокадная ласточка» | Все учащиеся, родители | 05.09-08.09 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Родительские собрания | Родители | Согласно графику | По расписанию | ЦТиО Будапештская | Зав.отделами |
| Радиопередача, приуроченная ко Дню начала блокады Ленинграда | Все учащиеся, родители | 08.09 | 17.00 | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Районный конкурс видеороликов «Подвигу твоему, Ленинград!» | Учащиеся района, ЦТиО, родители | 08.09 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню начала блокады Ленинграда | Все учащиеся, родители | 08.09 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |
| Проект «Стена памяти» в рамках программы «Наставничество». Меж студийный этап МДО, ХПО Консультация тьютора | Учащиеся ЦТиО Коллектив «Вектор» | 13.09 | В течение дня | ЦТиО | Попова О.И., Дмитриева Э.Я. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Иосиф Бродский (рассказ о поэте, музее "Полторы комнаты", стих - читают учащиеся студии Альтер-Эго) | Все учащиеся, родители | 15.09 | В течение дня | online | Аджемова А.М. |
| Проведение экологической акции, посвященной Международному дню моря | Учащиеся, родители на Будапештской | 19.09-26.09 | 10.00-20.00 | ЦТиО Будапештская | Сахарова О.М. |
| Выставка творческих работ, посвященная Международному дню моря | Учащиеся, родители на Балканской | С 26.09 | 10.00-20.00 | ЦТиО М. Балканская | Сахарова О.М. |
| Online акция ко Дню учителя | Все учащиеся, родители | 26.09-05.10 | В течение дня | Online, группа ВКонтакте | Коновалова И.С. |
| Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных | учащиеся с ОВЗ района, города, | 28.09 | с 14.00 - 17.00 | ГБОУ СОШ № 215 | Зайцева И.Ю. |

| | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|--|------------------------------|
| учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы | ЦТиО | | | Фрунзенского района | |
| Октябрь | | | | | |
| Районной конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному Дню животных | учащиеся ОУ района, ЦТиО | 04.10 – 28.10 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Онлайн-викторина, к Международному Дню музыки для учащихся народного, хорового, фортепианного направлений | Учащиеся МДО | 1.10 | В течение дня | online | Потанина М.Н. |
| Видео ролик ко Дню учителя от учащихся студии «MOZART» | Все учащиеся, родители | 05.10 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |
| Online концерт педагогов, посвященный Дню учителя | Все учащиеся, родители | 05.10 | 17.00 | online | Мишина Я.В. |
| Виртуальная выставка педагогов ХПО, посвященная Всемирному Дню учителя | Все учащиеся, родители | 05.10 | 17:00 | Online https://vk.com/hpo_cvr https://vk.com/ctio_frunz | Сахарова О.М. |
| Внутренние осенние соревнования обучающихся и родителей | Учащиеся и родители коллектива «Я водитель» | уточняется | По положению | ЦТиО, ул. Будапештская | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Открытый районный конкурс «Россия в объективе» | Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО | 10.10 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» | Учащиеся 7-8 классов ОУ района | 14.10 | В течение дня | online | Корчуганова И.П. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Михаил Аникушин (рассказ о скульпторе, посещение Мастерской (филиал Музея городской скульптуры) и текущей выставки) | Все учащиеся, родители | 15.10 | В течение дня | online | Аджемова А.М. |
| Посвящение в студийцы (по группам) | Учащиеся ЦТиО, родители | 19.10-26.10 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В., |
| Региональный профориентационный форум «Человек нового времени» | Все учащиеся, родители | 20.10 | 12.00 | ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района | Миронова А.А. |

| | | | | | |
|--|--|------------------|-----------------------|---|------------------------------|
| для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. | | | | СПб ул. Будапештская, д. 29, корп. 4 (очно-дистанционный формат) | |
| Культурно-образовательный проект. Осенняя смена ЦТиО (краткосрочная досуговая программа для детей 10-14 лет. «Интеллект-тур») | Учащиеся района, ЦТиО | 24.10-28.10 | 10.00-13.00 | ЦТиО Будапештская | Миронова А.А. |
| Выставка творческих работ учащихся изостудии «Отражение» «Модные фантазии» в рамках проекта «Мода – из прошлого в будущее» | Учащиеся, родители на Будапештской | С 24.10 | 10.00-20.00 | ЦТиО Будапештская, холл, галерея 1 этажа | Сахарова О.М. Черемхина Я.А. |
| Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга | Учащиеся района, ЦТиО | 24-27.10 | по отдельному графику | ГБОУ средняя школа № 230 Фрунзенского района, ул. Пражская д. 25 лит. А | Зайцева И.Ю. |
| Районный конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец». Видеодайджест | учащиеся ОУ района, ЦТиО | 28.10 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Выставка творческих работ учащихся ХПО «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!» | Учащиеся на Балканской, Будапештской | С 28.10 | 10.00-20.00 | ЦТиО Балканская, Будапештская | Сахарова О.М. |
| Сборы выходного дня (Тхэквондо) | Учащиеся и родители коллектива «Тхэквондо» | уточняется | уточняется | ЦТиО | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| Ноябрь | | | | | |
| Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь», посвященный Дню матери | Учащиеся района, ЦТиО, родители | 01.11 – 26.11 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Первенство Фрунзенского района по ОФП и СФП | Учащиеся коллектива «Тхэквондо» | В течение месяца | По положению | г. Санкт-Петербург | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| Игра по выставке «Выдающиеся люди России» | Все учащиеся на Будапештской | С 01.11 | 2-я половина дня | ЦТиО Будапештская, детский холл | Сахарова О.М. |

| | | | | | |
|--|--|-----------------|-------------------------------------|---|---|
| Районный конкурс чтецов для дошкольников «В гостях у С.Я. Маршака», 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака | учащиеся ДОУ района | 03.11- 30.11 | В течени е дня | online | Мишина Я.В. |
| Online активность, посвященная Дню народного единства «Единство России» в группе ВК. | Все учащиеся, родители | 04.11 | В течени е дня | online | Мишина Я.В. |
| Видео ролик от учащихся студии «MOZART», посвященный Дню народного единства | Все учащиеся, родители | 04.11 | В течени е дня | online | Донников Ю.А. |
| Online концерт, посвященный празднованию Дня России | Все учащиеся, родители | 04.11 | В течени е дня | online | Мишина Я.В. |
| Открытый районный конкурс «Россия в объективе». Видеодайджест | Учащиеся Санкт- Петербурга, ЦТиО | 04.11 | В течени е дня | online | Мишина Я.В. |
| Внутренние соревнования по ОФП, посвященные Дню народного единства | Учащиеся коллектива «Тхэквондо» | 07.11- 11.11 | По распис анию заняти й | ЦТиО, ул. Будапештска я | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| Посвящение в театралы, посвященное 135-летию С. Маршака | Учащиеся Альтер Эго | 14.11- 18.11 | В течени е дня | М.Балканска я (по группам «Альтер Эго») | Алгульян ц Ю.с. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Валерий Гергиев, Владислав Чернушенко, Юрий Темирканов (рассказ о дирижёрах, о Мариинском театре, Капелле и Филармонии) | Все учащиеся, родители | 15.11 | В течени е дня | online | Аджемова А.М. |
| Осенний квиз ЦТиО между отделами «КомпенториУм. Тема: Креативность. | Все учащиеся, родители | 18.11 | В течени е дня | ЦТиО | Миронова А.А., Зайцева И.Ю., Платонов П.П. |
| Музей ГИБДД. Экскурсия для обучающихся | Учащиеся и родители коллектива «Я- водитель» | уточняет ся | Уточня ется | г. Санкт- Петербург | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Командный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 9-11 классов районного молодежного фестиваля «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» | Учащиеся 9- 11 классов ОУ района | 18.11 | В течени е дня | Online | Корчуган ова И.П. |
| Online активность «Поздравление любимым мамам», посвященная Дню матери | Все учащиеся | 25.11 | В течени е дня | Online | Мишина Я.В. |
| Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО «Нашим | Все учащиеся, | С 25.11 | 10.00- 20.00 | Онлайн https://vk.co | Сахарова О.М. |

| | | | | | |
|--|--|------------------|---------------|--|--|
| мамам», посвященная Дню матери | родители | | | m/hpo_cvr https://vk.co m/ctio_frunz | |
| Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь». Видеодайджест. | Учащиеся района, ЦТиО, родители | 26.11 | 12.00 | Online | Мишина Я.В. |
| Открытые отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района | Учащиеся коллектива РЭМ, учащиеся района | В течение месяца | В течение дня | ЦТиО/online | Петрова Н.И. |
| Просмотр фильма «Видеоуроки в интернет» - «День матери». Викторина к празднику | Учащиеся МДО, родители | 27-29.11 | В течение дня | ЦТиО | Потанина М.Н. |
| Виртуальная выставка детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Золотой ключик» (номинация «Изобразительное творчество», номинация «Декоративно-прикладное творчество» . | Учащиеся ГБДОУ района, ЦТиО, педагоги района, родители | 30.11 | В течение дня | https://vk.co m/ctio_frunz | Третьякова Д.В., Мячина Е.И. Сахарова О.М. |
| Районный конкурс чтецов для дошкольников «В гостях у С.Я. Маршака», 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака. Видеодайджес | учащиеся ДОУ района | 30.11 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Декабрь | | | | | |
| Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга | учащиеся с ОВЗ района, ЦТиО | 07.12 | 12.00 | ГБУ ДО ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4 | Зайцева И.Ю. |
| Родительские собрания | Родители учащихся | Согласно графику | По расписанию | ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4 | Зав.отделами |
| Видеоролик (просмотр социального ролика), приуроченного к празднованию Дня борьбы с коррупцией | Все учащиеся, родители | 9.12 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Зимние соревнования» для учащихся 1-4 классов | Учащиеся коллектива РЭМ | В течение месяца | По положению | уточняется | Петрова Н.И. |
| Online активность, посвященная Дню конституции РФ | Старший школьный возраст, родители | 12.12 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Районный экологический конкурс «Удивительный мир» | учащиеся ДОУ района | 15.12 – 23.01 | В течени е дня | Online | Мишина Я.В. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Борис Эйфман (рассказ о балетмейстере, о его театре, танец учащихся студии «Грация») | Все учащиеся, родители | 15.12 | В течени е дня | online | Аджемова А.М. |
| Тематическая выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество» на Будапештской | учащиеся, родители на Будапештско й | 17.12- 28.02 | 10.00- 20.00 | ЦТиО, Будапештска я | Сахарова О.М. |
| Академические концерты класса (фортепиано гитара, народные инструменты, эстрадный вокал, народное пение) | Учащиеся МДО, родители | 19- 28.12. | По отдель ному плану | ЦТиО | Лазуренко Е.А. |
| Отчетные концерты для родителей: ансамблей русской песни «Колесо» и «Карусель»; студии эстрадного вокала «Libercanto»; оркестра народных инструментов; шумового оркестра; хора Лира; ансамбля гитаристов | Учащиеся МДО, родители | В течение месяца по отдельному плану | | ЦТиО | Лазуренко Е.А. |
| Тематическая выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество» на Балканской | Учащиеся, родители на Балканской | 20.12- 24.12 | 14.00- 19.00 | ЦТиО, Балканская | Сахарова О.М. |
| Праздничная новогодняя игровая программа | Все учащиеся, родители | 27.12- 30.12 | В течени е дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Радио поздравление с новым годом от учащихся студии «MOZART» учащимся школы имени Грота, в рамках проекта Наставничество | Учащиеся школы Грота | В течение месяца | В течени е дня | Online | Донников Ю.А. |
| Новогоднее шоу | Все учащиеся, родители | уточняется | | | Миронова А.А. |
| 2023 год Январь | | | | | |
| Районная online акция «Строки, опаленные войной» | Учащиеся района, ЦТиО | 09.01 – 27.01 | В течени е дня | Online | Мишина Я.В. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Андрей Петров (знакомство с творчеством композитора, видеоряд из кинофильмов) | Все учащиеся, родители | 15.01 | В течени е дня | online | Аджемова А.М. |
| Инсталляции, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда | Дети и родители на | 18.01- 31.01 | Время уточня | ЦТиО, Балканская | Сахарова О.М. |

| | | | | | |
|--|---|---------------|-----------------------|--|---------------------------------|
| и полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады | Балканской и Будапештской | | ется | Будапештская | |
| Благотворительная акция (Открытки с видами Ленинграда, Петербурга) | Учащиеся ЦТиО, района | | уточняется | | Сахарова О.М. |
| Районный экологический конкурс «Удивительный мир». Видеодайджест. | учащиеся ДООУ района | 23.01 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Внутренние соревнования по боям на мягких палках, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | Учащиеся коллектива «Тхэквондо» | 16.01-20.01 | По расписанию групп | ЦТиО, ул. Будапештская | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» I этап | педагоги района, города, ЦТиО | 25-27.01 | В течение дня | дистанционный формат | Зайцева И.Ю. |
| Концертная программа, посвященная снятию блокады Ленинграда | Все учащиеся, родители | 27.01 | уточняется | | Мишина Я.В. |
| Выпуск фильма ««Подвигу твоему, Ленинград!»» | Учащиеся района, ЦТиО | 27.01 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Все учащиеся, родители | 27.01 | В течение дня | Online | Донников Ю.А. |
| Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады | Все учащиеся, родители | 27.01 | 15.00 | Онлайн https://vk.com/ctio_frunz | Сахарова О.М. |
| Конкурс авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца» | Учащиеся района, ЦТиО | 30.01 | В течение дня | ЦТиО | Дмитриев аЭ.Я. |
| Музей блокады Ленинграда. Экскурсия для учащихся | Учащиеся и родители коллектива «Я-водитель» | уточняется | уточняется | г. Санкт-Петербург | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Проект «Стена памяти» (ХПО.МДО) 2 этап в рамках программы «Наставничество». Консультация тьютора | Учащиеся ЦТиО Хор Лира | 31.01 | В течение дня | ЦТиО | Дмитриева Э.Я, Попова О.И. |
| Февраль | | | | | |
| Открытый районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей» | Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО | 01.02 – 06.03 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций для учащихся 8-11 классов «Мир профессий» | учащиеся района, ЦТиО | 06-08.02 | по отдельному графику | ГБУ ДО ЦТиО ул. | Зайцева И.Ю. |

| | | | | | |
|--|---|-------------|---------------------|------------------------------------|--|
| | | | у | Будапештская, д. 29, корп. 4 | |
| Конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районный молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» | Учащиеся района | 9-10.02 | В течение дня | дистанционный формат | Корчуганова И.П. |
| Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» II этап | педагоги района, города, ЦТиО | 14.02-17.02 | В течение дня | дистанционный формат | Зайцева И.Ю. |
| Районный конкурс чтецов «Петербургская классика» | Учащиеся района, ЦТиО | 15.02-17.03 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Михаил Пиотровский (рассказ об Эрмитаже) | Все учащиеся, родители | 15.02 | В течение дня | online | Аджемова А.М. |
| Зимний квиз ЦТиО между отделами. КомпенториУм. Тема: цифровая грамотность | Все учащиеся, родители | 17.02 | В течение дня | ЦТиО | Миронова А.А., Зайцева И.Ю., Платонов П.П. |
| Внутренние зимние соревнования обучающихся и родителей, посвящённые Дню защитника Отечества | Учащиеся и родители коллектива «Я-водитель» | уточняется | уточняется | ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4 | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Игровая программа «Широкая масленица» | Младший и средний школьный возраст | 20.02-24.02 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Видео-викторина к празднику «День защитника Отечества» | Учащиеся МДО | 20-21.02 | В течение дня | ЦТиО | Потанина М.Н. |
| Открытые занятия (с возможностью участия родителей) ко Дню защитника Отечества | Учащиеся и родители коллектива «Тхэквондо» | 13.02-17.02 | По расписанию групп | ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4 | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| Онлайн концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества | Все учащиеся, родители | 23.02 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню защитника Отечества | Все учащиеся, родители | 23.02 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |
| Радио поздравление учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота | Учащиеся школы Грота | 23.02 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|---|--|---------------------------------|
| Экскурсия в СПб государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия транспортных технологий» (СПб ГБПОУ «АТТ») | Учащиеся и родители коллектива «Я-водитель» | уточняется | уточняется | СПб ГБПОУ «АТТ» | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Районный конкурс «Музыкальная лаборатория» | Учащиеся района, ЦТиО | 27.02 | В течение дня | Online | Дмитриев а Э.Я. |
| Работа выставки в рамках Открытого районного фестиваля детского художественного творчества «Разноцветная планета» | Учащиеся, родители, педагоги СПб, ЦТиО | 28.02-04.03 | 16.30-18.00 14.00-18.00 10.00-12.00 | ЦТиО Онлайн https://vk.com/multicolor_planet , Будапештская, паркетный зал | Сахарова О.М. |
| Семейный online мастер – класс Тема «Подарок защитнику» | Все учащиеся, родители | 3 неделя месяца | В течение дня | Online | Коновалова И.С. |
| Март | | | | | |
| Районный этап X открытой региональной Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» для обучающихся 8 – 9-х классов ОУ | Учащиеся района, ЦТиО | 01.03 | 13.00 | ГБУ ДО ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4 | Зайцева И.Ю. |
| Открытый районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и технического творчества «Мотоциклы и безопасность на дорогах» | Учащиеся, родители, педагоги СПб, ЦТиО | Даты уточняются | Время уточняется | ЦТиО Онлайн | Тарасова Я.Ю. Сахарова О.М. |
| Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик» | Учащиеся ДООУ Санкт-Петербурга | 01.03-10.04 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Молодежная секция городской научно-практической конференции «Пути достижения общественного согласия» | Учащиеся старшего школьного возраст | 03.02 | В течение дня | Online | Корчуганова И.П. |
| Онлайн-викторина к Международному женскому Дню | Учащиеся МДО | 3-6.03 | В течение дня | Online | Потанина М.Н. |
| Открытый районный фестиваль театральных коллективов «Театр собирает друзей». Видеодайджест | Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО | 06.03 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Выставка творческих работ учащихся первого года обучения изостудии «Отражение» «Я рисую» | Учащиеся, родители на Будапештской | с 06.08 | 10.00-20.00 | ЦТиО, Будапештская | Черемхина Я.А. Сахарова О.М. |
| Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная | Все учащиеся, | 07.03 | 12.00 | Онлайн https://vk.com | Сахарова О.М. |

| | | | | | |
|---|--|--------------|--|--|---|
| международному женскому дню | родители | | | m/hpo_cvr https://vk.co m/ctio_frunz | |
| Онлайн концерт, посвященный празднованию Международного женского дня | Все учащиеся, родители | 08.03 | В течение дня | online | Мишина Я.В. |
| Видео ролик от учащихся студии «MOZART» к Международному женскому Дню | Все учащиеся, родители | 08.03 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |
| Радио поздравление от учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота с Днём 8 марта | Учащиеся школы Грота | 08.03 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |
| Online-активность к международному женскому дню. | Все учащиеся, родители | 08.03 | В течение дня | Online | Коновалова И.С. |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы. (9-11 классы) | учащиеся района, ЦТиО | 13.-15.03 | по отдельному графику | ГБУ ДО ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4 | Зайцева И.Ю. |
| Внутренние соревнования по тулям, посвященные Международному женскому дню | Учащиеся коллектива «Тхэквондо» | 13.03 -17.03 | По расписанию групп | ЦТиО ул. Будапештская, д. 29, корп. 4 | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Кирилл Лавров, Алиса Фрейдлих, Евгений Лебедев, Олег Басилашвили (рассказ об актерах, Дне театра и БДТ) | Все учащиеся, родители | 15.03 | В течение дня | online | Аджемова А.М. |
| Районный конкурс чтецов «Петербургская классика». Видеодайджест | Учащиеся района, ЦТиО | 17.03 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Выставка в рамках районного конкурса изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Я рисую Петербург », посвященного 320-летию основания Санкт-Петербурга | Учащиеся ГБОУ, УДО района, ЦТиО, педагоги района, родители | 17-24.03 | 9.00-18.00 24.03 – до 12.00 района 1 этаж | ИМЦ Фрунзенского | Третьякова Д.В. Сахарова О.М.. |
| Выставка в рамках районного конкурса изобразительного творчества учащихся Фрунзенского района «Я рисую Петербург», посвященный 320-летию со дня рождения Санкт-Петербурга | Учащиеся, родители и педагоги района, ЦТиО | 17.03-24.03 | 09.00-18.00 24.03 - до 11.00 | ИМЦ Фрунзенского района, Турку, 20, к.2 | Рук. РМО Третьякова Д.В. Сахарова О.М. |
| Экскурсия в музей городского электрического транспорта, День | Учащиеся и родители | уточняется | уточняется | Музей городского | Ефимов А.Е. |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| троллейбуса | коллектива «Я - водитель» | | | электрического транспорта | Филиппов А.И. |
| Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов» | Учащиеся, родители, педагоги СПб, ЦТиО | 21.03-24.03 | Время уточняется | ЦТиО, Будапештская, паркетный зал | Егорова А.И. Мячина Е.И. Сахарова О.М. |
| Районный конкурс «Музыкальная лаборатория» | Учащиеся района, ЦТиО | 23.03 | уточняется | ЦТиО | Дмитриева Э.Я. |
| Открытые отборочные соревнования по робототехнике Фрунзенского района | Учащиеся коллектива «РЭМ» | 25.03 | По положению | ЦТиО/online | Петрова Н.И. |
| Игра, посвященная празднованию Всемирного дня театра | Учащиеся Альтер Эго | 27.03-31.03 | В течение дня | М.Балканская | Алгульяд Ю.С. |
| Юбилейный вечер Хора Лира «Нам 15 лет» в рамках фестиваля «Неделя музыки» | Учащиеся, родители | По плану Фестиваля Неделя музыки | уточняется | ЦТиО | Дмитриева Э.Я. |
| Междисциплинарная социально-культурная акция «День птиц» | Коллективы на Будапештской | Даты уточняются | Время уточняется | ЦТиО, Будапештская | Тарасова Я.Ю. Коннова Е.Е. |
| Апрель | | | | | |
| Выставка творческих работ учащихся художественно-прикладного отдела «Праздники весны» | Все учащиеся, родители на Балканской | 01.04-12.04 | 10.00-20.00 | ЦТиО, Балканская Холл | Сахарова О.М. |
| Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй» | Учащиеся, родители и педагоги района, ЦТиО | 04.04-07.04 | 12.00-18.00, 07.04-11.00-13.00 | ЦТиО, Будапештская, зал, холл | Мячина Е.И. Сахарова О.М. |
| Открытый районный фестиваль – конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик». Видеодайджест | Учащиеся ДОУ Санкт-Петербурга | 10.04 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Неделя музыки | Учащиеся МДО, родители | 10.04-15.04 | В течение дня | ЦТиО | Лазуренко Е.А. |
| Районный конкурс творчества «Мы – наследники Победы» | Учащиеся района, ЦТиО | 10.04-09.05 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Выезд в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора». Экскурсия для учащихся | Учащиеся и родители коллектива «Я – водитель» | уточняется | уточняется | Музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора»» | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |

| | | | | | |
|---|---|------------------|---------------|------------------------------------|------------------------------|
| Игровая программа, приуроченная к празднованию Международного дня полёта человека в космос. | Младший и средний школьный возраст | 10.04-14.04 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Акция «Бессмертный полк» | Учащиеся ЦТиО, родители | 10.04-09.05 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Радио поздравление от учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота с Днём КОСМОНАВТИКИ. | Учащиеся школы Грота | 12.04 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Сергей Крикалев (рассказ о космонавте, Дне космонавтики, творческие работы ХПО) | Все учащиеся, родители | 15.04 | В течение дня | online | Аджемова А.М. |
| Открытый районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященном Международному дню семьи | Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО | 17.04-15.05 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Отчетный концерт коллективов ЦТиО | Все учащиеся, родители | 19.04 | уточняется | | Мишина Я.В. |
| Мастер-класс с Чемпионкой Мира, ЗМС по тхэквондо (ИТФ) Клочковой М.Е. | Учащиеся коллектива «Тхэквондо» | уточняется | По расписанию | ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4 | Федорова М.Ю. |
| Конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Весенние соревнования» | Учащиеся РЭМ, района | В течение месяца | 11.00 | ЦТиО | Петрова Н.И. |
| Проект «Стена памяти» в рамках программы «Наставничество» консультация тьютера | Учащиеся ЦТиО Хор Лира | 25.04 | В течение дня | ЦТиО | Дмитриева Э.Я Попова О.И. |
| Игра, посвященная празднованию Всемирного дня театра | Учащиеся МДО | 27.03-31.03 | В течение дня | ЦТиО | Потанина М.Н. |
| Внутренние соревнования по шахматам среди девочек | Учащиеся коллектива «Шахматы» | уточняется | уточняется | ЦТиО | Сугаков Д.С. |
| Май | | | | | |
| Выставки творческих работ (инсталляции), посвященные Дню Победы | Учащиеся, родители, педагоги на Балканской и Будапештской | 02.05 | 10.00-20.00 | ЦТиО, Балканская, Будапештская | Сахарова О.М. |
| Районный конкурс детского творчества «Вдохновение Петербурга» | Учащиеся района, ЦТиО | 03.05-27.05 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Сборы выходного дня. Семейный праздник. | Учащиеся и родители коллектива | уточняется | уточняется | г. Санкт-Петербург | Федорова М.Ю. Болтухова |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|
| | «Тхэквондо» | | | | О.В. |
| Районный конкурс для детей дошкольного возраста «Петербуржские ассамблеи» | Учащиеся ДООУ района | 03.05-27.05 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Концерт - акция коллективов ЦТиО, посвященная Дню Победы | Все учащиеся, родители | 05.05 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная Дню Победы | Все учащиеся, родители | 06.05 | 10.00-20.00 | Онлайн https://vk.com/hpo_cvr https://vk.com/ctio_frunz | Сахарова О.М. |
| Районный конкурс творчества «Мы – наследники Победы». Видеодайджест | Учащиеся района, ЦТиО | 08.05 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Видеодайджест акции «Бессмертный полк» | Учащиеся ЦТиО, родители | 09.05 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Радио поздравление от учащихся студии «MOZART» учащимся школы Грота с Днём Победы. | Учащиеся школы Грота | 09.05 | В течение дня | online | Донников Ю.А. |
| Открытый районный фестиваль – конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященном Международному дню семьи. Видеодайджест | Учащиеся Санкт-Петербурга, ЦТиО | 15.05 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Соревнования, посвящённые празднованию Дня Победы | Учащиеся коллектива «Шахматы» | Уточняется | В течение дня | Online | Сугаков Д.С. |
| Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!» | Учащиеся района, ЦТиО | 15.05 | 15.00 | ЦТиО, Будапештская территория | Третьякова Д.В. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. Тамара Москвина, Михаил Бобров (знакомство с достижениями спортсменов) | Все учащиеся, родители | 15.05 | В течение дня | online | Аджемова А.М. |
| Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный Году педагога и наставника | Учащиеся ГБОУ, УДО района, ЦТиО, педагоги района, родители | 16.05 | ЦТиО Внутренний двор Будапештская 29 к.4 | 15.00 | Третьякова Д.В. Сахарова О.М. |
| Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Балканской | Учащиеся, родители на Балканской | 17.05-19.05 Монтаж 16.05 | 15.00-19.00 С | ЦТиО, Балканская, зал | Сахарова О.М. |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------|---|--|
| | | | 11.00 | | |
| Академические концерты класса (фортепиано гитара, народные инструменты, эстрадный вокал, народное пение) | Учащиеся МДО, родители | 19-28.12. | По отдельному плану | ЦТиО | Лазуренко Е.А. |
| Отчетные концерты для родителей: ансамблей русской песни «Колесо» и «Карусель»; студии эстрадного вокала «Libercanto»; оркестра народных инструментов; шумового оркестра; хора Лира; ансамбля гитаристов | Учащиеся МДО, родители | В течение месяца по отдельному плану | | ЦТиО | Лазуренко Е.А. |
| Весенний квиз ЦТиО между отделами КомпенториУм. Тема: Коммуникабельность | Все учащиеся, родители | 19.05 | В течение дня | ЦТиО | Миронова А.А., Зайцева И.Ю., Платонов П.П. |
| Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Будапештской | Учащиеся, родители на Будапештской | С 23.05 | 10.00-20.00 | ЦТиО, Будапештская | Сахарова О.М. |
| Фестиваль-концерт «Славянского слова узорная нить» (выступление ансамблей русской песни «Колесо», «Карусель»; младшего оркестра; хора «Лира»; учащихся эстрадного вокала; литературные чтения (мини-композиции); - квиз «Тайны Кирилла и Мефодия»; - мастер-класс славянская фигурка «Берегиня»; - игра-викторина «Азбука – не буква, а забава и наука»; - народные игры с участием ансамблей русской песни; - флешмоб «Славянский хоровод» | Учащиеся ЦТиО, родители, жители микрорайона | 24.05 | 16.00 | очно Будапештская дистанционно очно/дистанционно очно/дистанционно | Лазуренко Е.А. |
| Творческая встреча «Музыкальные поединки» учащиеся по классу баяна/аккордеона/домры | Учащиеся педагога Коротаяевой О.А. | В течение месяца | В течение дня | ЦТиО | Коротаяева О.А. |
| Праздник посвященный 320летию со дня рождения Санкт-Петербурга | Учащиеся ЦТиО, родители | 25.05 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| «Почетные граждане Санкт-Петербурга». Цикл видеофильмов, приуроченный к 320-летию Санкт-Петербурга. | Все учащиеся, родители | 27.05 | В течение дня | online | Аджемова А.М. |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Дайджест проекта | | | | | |
| Проект «Таланты ЦТиО». Экскурсия для учащихся ЦТиО, имеющих высокие творческие достижения и награждение | Учащиеся ЦТиО, родители | 26.05 | уточняется | | Корчуганова И.П. |
| Итоговые внутренние соревнования по автоподготовке для детей и родителей | Учащиеся и родители коллектива «Я – водитель» | уточняется | уточняется | ЦТиО, ул. Будапештская д. 29, к. 4 | Ефимов А.Е. Болтухова О.В. |
| Мероприятия для городских лагерей. | Учащиеся школ | 29.05-29.07 | В течение дня | На базах ГОЛ и ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Зачетное занятие для получения пояса | Учащиеся коллектива «Тхэквондо» | уточняется | уточняется | г. Санкт-Петербург | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| Родительские собрания | Родители | Согласно графику | По расписанию | ЦТиО | Зав.отделами |
| Июнь-июль | | | | | |
| Видео ролик от учащихся студии «MOZART» ко Дню защиты детей | Все учащиеся, родители | 01.06 | В течение дня | Online | Донников Ю.А. |
| Просмотр фильма «Видеоуроки в интернет» - «День защиты детей» для учащихся народного, хорового, фортепианного направлений | Учащиеся МДО | 01.06 | В течение дня | ЦТиО | Потанина М.Н. |
| Праздник, приуроченный к празднованию Дня России | Все учащиеся, родители | 09.06 | В течение дня | ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Мероприятия для городских лагерей. | Учащиеся школ | 29.05-29.07 | В течение дня | На базах ГОЛ и ЦТиО | Мишина Я.В. |
| Экскурсия в интерактивный музейный комплекс «ПРОРЫВ» | Учащиеся и родители коллектива «Тхэквондо» | уточняется | уточняется | Ленинградская область, п. Марьино | Федорова М.Ю. Болтухова О.В. |
| Культурно-образовательный проект. Летняя смена ЦТиО (краткосрочная досуговая программа для детей 10-14 лет. «Интеллект-тур») | Учащиеся района, ЦТиО | В течение июня | В течение дня | ЦТиО | Миронова А.А. |
| Экскурсия в Пожарно-техническую выставку им. Б.И. Кончаева ГУ МЧС России по г.Санкт-Петербургу | Учащиеся и родители коллектива «Я – водитель» | уточняется | уточняется | ГУ МЧС СПб | Ефимов А.Е. Филиппов А.И. |
| Районный Фоточеллендж «Мои родные, милые места», посвященный Дню России» | Учащиеся района, ЦТиО | 12.06 | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |
| Районный Фоточеллендж «Я дарю тебе ромашку» | Учащиеся района, ЦТиО | июль | В течение дня | Online | Мишина Я.В. |